





Vzdělávací oblast : **Člověk a příroda**

Vyučovací předmět: **Fyzika**

Ročník : 6.

Vyučující: Mgr. Sylva Zemánková

Anotace:

Zpracována prezentace v powerpointu. Téma: „**Objem**“. Doplněno zajímavostmi, úkoly a otázkami k zopakování učiva.

Jazyk:

Čeština

Očekávaný výstup:

Žáci se seznámí s pojmem fyzikální veličina objem a fyzikální jednotka metr krychlový.

Zhotovení DUMu: Říjen/2011

Objem

Každé těleso zaujímá určitý prostor- má určitý **objem**

Objem

Značka fyzikální veličiny

V

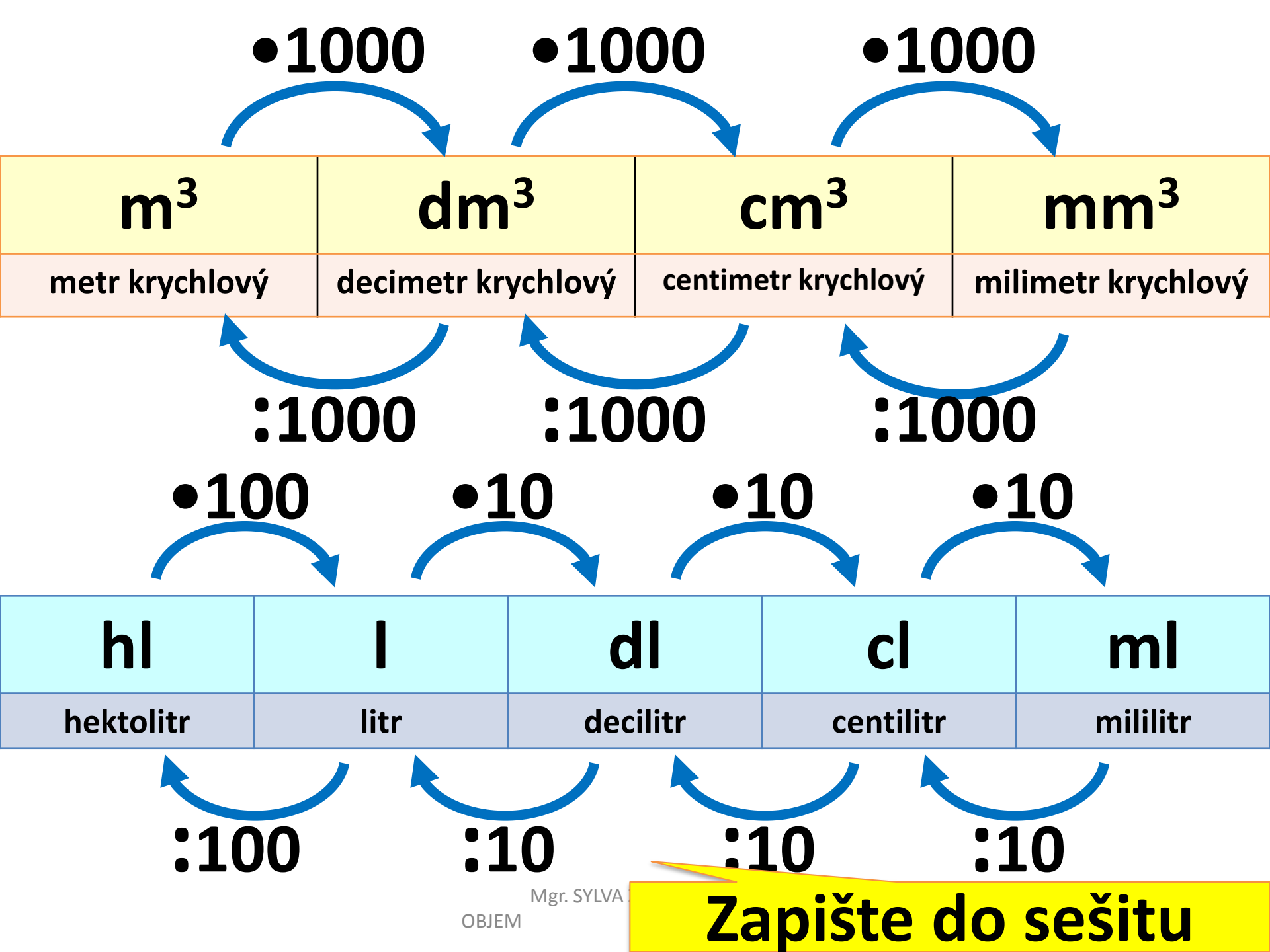
Základní jednotka

metr krychlový (m^3)


Další používané jednotky

**Zapište do
sešitu**

kilometr krychlový (km^3)
decimetr krychlový (dm^3)
centimetr krychlový (cm^3)
milimetr krychlový (mm^3)
hektolitr (hl)
litr (l), decilitr (dl)
centilitr (cl), mililitr (ml)



m³	dm³	cm³	mm³
metr krychlový	decimetr krychlový	centimetr krychlový	milimetr krychlový



$$1 \text{ l} = 1 \text{ dm}^3$$

hl	l	dl	cl	ml
hektolitr	litr	decilitr	centilitr	mililitr

Zapište do sešitu

Opakování a shrnutí látky

$$87 \text{ cm}^3 = 0,087 \text{ l}$$

$$5,6 \text{ l} = 560 \text{ ml}$$

$$5 \text{ 236 dm}^3 = 52,36 \text{ m}^3$$

$$25 \text{ cm}^3 = 25 \text{ ml}$$

$$25 \text{ cm}^3 = 25 \text{ l}$$

$$5,2 \text{ hl} = 520 \text{ l}$$

$$1 \text{ m}^3 = 100 \text{ 000 cm}^3$$

$$52 \text{ ml} = 0,52 \text{ dm}^3$$

$$6,3 \text{ dm}^3 = 6 \text{ 300 cm}^3$$

$$8,2 \text{ m}^3 = 8 \text{ 200 cm}^3$$

Dobře

Špatně

Špatně

Dobře

Dobře

Dobře

Špatně

Špatně

Dobře

Špatně

Zdroje:

Kolářová R., Bohuněk J., ***Fyzika pro 6. ročník základní školy***, Praha: Prometheus, 2001